

EDITAL FAIFSul Nº 153/2026/A&R

**PROCESSO SELETIVO PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DE
PROFISSIONAL PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA AUTONOMIA E RENDA
PETROBRAS**

RETIFICAÇÃO Nº 1

ONDE SE LÊ:

3.2 Das especificações da vaga e das atribuições para a função do profissional

Quadro 1

Profissional	Regime de trabalho	Requisito mínimo de escolaridade	Atribuições
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	20h	Licenciatura em Educação Especial ou Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Educação Especial ou Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Atendimento Educacional Especializado.	- Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial. - Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade. - Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais. - Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola. - Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno. - Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação. - Participar de reuniões pedagógicas para colaborar na definição de estratégias de ensino que favoreçam a inclusão e a autonomia dos estudantes. - Apresentar mensalmente para a coordenação do IF o relatório das atividades desenvolvidas, conforme formulário pré-estabelecido pelo Programa.
Tradutor e Intérprete de Libras	20h	Bacharelado em Letras com habilitação em Tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa; ou	- Atuar como ponte comunicacional entre estudantes surdos e ouvintes, garantindo o acesso pleno ao conteúdo curricular. - Realizar a interpretação simultânea em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). - Facilitar a compreensão mútua entre professores, equipe pedagógica e estudantes surdos, promovendo a interação e o engajamento social.



		Bacharelado em Libras com habilitação em Tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa; ou Bacharelado em Tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa ou Curso específico de Tradução e interpretação de Libras.	- Participar de reuniões pedagógicas para colaborar na definição de estratégias de ensino que favoreçam a inclusão e a autonomia dos estudantes surdos. - Participar da criação e adaptação de materiais didáticos acessíveis, garantindo que os conteúdos sejam visualmente adequados e linguisticamente acessíveis para os estudantes surdos. - Orientar professores na elaboração de materiais que considerem a estrutura linguística de LIBRAS e as especificidades dos estudantes surdos. - Colaborar na implementação de tecnologias assistivas que facilitem a compreensão e a comunicação dos estudantes, como vídeos com interpretação em LIBRAS e legendagem. - Atuar como intérprete em ambientes para além da sala de aula, incluindo visitas técnicas, eventos culturais, atividades esportivas e outros espaços educativos. - Apresentar mensalmente para a coordenação do IF o relatório das atividades desenvolvidas, conforme formulário pré-estabelecido pelo Programa.
--	--	--	--

LEIA-SE:

3.2 Das especificações da vaga e das atribuições para a função do profissional

Quadro 1

Profissional	Regime de trabalho	Requisito mínimo de escolaridade	Atribuições
Atendimento Educacional Especializado (AEE)	20h	Licenciatura em Educação Especial ou Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Educação Especial ou Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Atendimento Educacional Especializado.	- Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial. - Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade. - Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais. - Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola. - Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno. - Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação. - Participar de reuniões pedagógicas para colaborar na definição de estratégias de ensino que favoreçam a inclusão e a autonomia dos estudantes. - Apresentar mensalmente para a coordenação do IF o



			relatório das atividades desenvolvidas, conforme formulário pré-estabelecido pelo Programa.
Tradutor e Intérprete de Libras	20h	Curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras; ou Curso superior de bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras – Língua Portuguesa, em Letras com Habilitação em Tradução e Interpretação em Libras ou em Letras – Libras; ou Curso em outras áreas de conhecimento, desde que possua diploma de cursos de extensão, de formação continuada ou de especialização, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, e que tenha sido aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação em Libras – Língua Portuguesa.	- Atuar como ponte comunicacional entre estudantes surdos e ouvintes, garantindo o acesso pleno ao conteúdo curricular. - Realizar a interpretação simultânea em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). - Facilitar a compreensão mútua entre professores, equipe pedagógica e estudantes surdos, promovendo a interação e o engajamento social. - Participar de reuniões pedagógicas para colaborar na definição de estratégias de ensino que favoreçam a inclusão e a autonomia dos estudantes surdos. - Participar da criação e adaptação de materiais didáticos acessíveis, garantindo que os conteúdos sejam visualmente adequados e linguisticamente acessíveis para os estudantes surdos. - Orientar professores na elaboração de materiais que considerem a estrutura linguística de LIBRAS e as especificidades dos estudantes surdos. - Colaborar na implementação de tecnologias assistivas que facilitem a compreensão e a comunicação dos estudantes, como vídeos com interpretação em LIBRAS e legendagem. - Atuar como intérprete em ambientes para além da sala de aula, incluindo visitas técnicas, eventos culturais, atividades esportivas e outros espaços educativos. - Apresentar mensalmente para a coordenação do IF o relatório das atividades desenvolvidas, conforme formulário pré-estabelecido pelo Programa.

Belo Horizonte/MG, 01 de outubro de 2026.

DANIEL ESPIRITO SANTO
GARCIA:62083350006
0006

Assinado de forma digital por DANIEL ESPIRITO SANTO
GARCIA:62083350006
Dados: 2026.10.01 15:07:48 -03'00'



Documento assinado digitalmente
ANGELA RANGEL FERREIRA TESSER
Data: 01/10/2026 13:28:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Daniel Espírito Santo Garcia
Diretor-Presidente da FAIFSul

Angela Rangel Ferreira
Coordenadora-Adjunta de Articulação IF



(53) 99997.8947 | faifsul@faifsul.org
Rua Gonçalves Chaves, 3108 - Centro - Pelotas/RS - Brasil